

Sahaj Adhyayan (सहज अध्ययन)

जर हे **Practice Question Papers** तुम्हाला खरंच फायदेशीर वाटत असतील तर तुमच्या सर्व मित्र मैत्रिणींना पाठवा.

त्यांना देखील ह्या सर्वांचा अभ्यासासाठी फायदा होऊ द्या.

For more study material connect with us on

Instagram: www.instagram.com/sahajadhyayan

YouTube (मराठी माध्यम): www.youtube.com/sahajadhyayan

YouTube (Semi/English):

www.youtube.com/SahajAdhyayanSemiEnglish

Telegram (for PDF): t.me/sahajadhyayan

Facebook: www.facebook.com/sahajadhyayan

WhatsApp (only Message, No calls): **855 289 2890**

Cŭo Ψŭoς σύΨίςι Ψŭúςοη†P ος°ησύςο †Ψος
 XXX σ††††††††††Ω Ω ος°ησύςο

जर तुमच्या जवळ कोणत्याही इयत्तेच्या, कोणत्याही परीक्षेच्या, कोणत्याही विषयाचे, Question Papers असतील

तर ते आम्हाला WhatsApp वर पाठवा,

इतर विद्यार्थी मित्रांना त्या सर्वांचा उपयोग होईल.

घरणगांव जि.जळगांव

सहामाही परिक्षा २०२१-२२

विषय:- मराठी

वेळ:-२ता.३०मि

इ.११वी कला,वाणिज्य,विज्ञान

गुण:- ५०

कृती - १)अ)खालील उतान्याच्या आधारे सूचनेप्रमाणे कृती करा.

- 1) बहिणाबाईच्या काव्याचा अविष्कार २
- 2) जन्मदात्याला जो भोवतो त्याला म्हणू नये. २
- २) खालील कृती सोडवा.



ii) मानवी जीवनाचे रहस्य.

शेतामध्ये कापणी चालो, मळणी चालो किंवा उफणणी चालो, काव्याने बहिणाबाईची पाठ कधी सोडली नाही. खब्यात बैलाची पात सुरु झाली आणि मेढ्याभोवती बैल गरागरा फिरू लागला, की लागलेच ते त्या बैलाला गोंजारायला:

पाय उचल रे बैला,
कर बापा आता घाई
चालू दे रे रगडनं
तुझ्या पायाची पुन्याई

शेतकऱ्याचे जीवन म्हणजे कष्टाचे. शेतकऱ्याची हाडे अखेर शेतातच मोडावयाची अन् त्याची राख तापीमाईतच पडावयाची ह्याची बहिणाबाईना जाणीव होती.

भोव्या, भाविक, कष्टाळू आणि समाधानी शेतकऱ्याच्या संसाराचे करून काव्य बाळबोध आणि जिवंत जिव्हाळ्याने बहिणाबाईच्या या गाण्यातून प्रगट झालेली आढळून येईल.

मात्र, बहिणाबाईच्या काव्याचे एवढेच वैशिष्ट्य नाही. मानवी जीवनाकडे एक स्पष्ट आणि प्रभावी तत्वज्ञान त्यांच्याजवळ होते. एखाद्या बुद्धिमान, तत्त्वज्ञानी किंवा महाकवीची जणूकाही प्रतिभाच त्यांना प्राप्त झालेली होती. म्हणून त्यांच्या काव्याचा सर्व अविष्कार सुभाषितांचा आहे आणि त्याचा आत्मा उपरोधी विनोदाचा आहे.

मराठी वाङ्मयात अमर होतील अशी अनेक सुभाषिते जागोजाग त्यांच्या काव्यात विखुरलेली आढळतील. 'कशाला काय म्हणू नाही?' या काव्यात अशा सुभाषितांचे जणूकाही एक शेतच पिकलेले आहे, 'ज्यातून कापूस येत नाही त्याला बोंड म्हणू नये, भुकेल्या पोटी जी माणसाला निजवते तिला रात म्हणू नये, अन् दानासाठी जो आखडला जातो त्याला हात म्हणू नये. इमानाला जो विसरला त्याला नेक म्हणू नये अन् जन्मदात्याला जो भोवतो त्याला लेक म्हणू नये. जिच्यामध्ये भाव नाही तिला भक्ती म्हणू नये अन् जिच्यामध्ये घव नाही तिला शक्ती म्हणू नये' ह्या बहिणाबाईच्या उद्गारांत भाषेची आणि विचारांची केवढी देदिप्यमान श्रीमंती प्रकटलेली आहे!

महाकवी झाला तरी तो ह्या पेक्षा अधिक काय आणखी बोलू शकतो.

३) स्वमत

१) शेतकऱ्यांचे जीवन म्हणजे कष्टाचे हा विचार तुमच्या शब्दात स्पष्ट करा.

किंवा

२) बहिणाबाईच्या काव्यातील भाषेची वैशिष्ट्ये लिहा.

४

कृती १ आ) खालील उतान्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

१) शाळेचा एक अवयव

२) चैतन्याचे छोटे कोंब

‘घण् घण् घण् !’ थोराड घंटेचे टोलांवर टोल पडत राहतात. चैतन्याचे छोटे कोंब उड्या घेत वाड्याच्या प्रार्थनामंदिराकडं एकवटू लागतात. समाधानी चर्येनं मामू रडुलावरून खाली उतरतो. रांगा धरून उभे राहिलेले अनघड, कोवळे कंठ जोडल्या हातांनी आणि मिटल्या डोळ्यांनी भावपूर्ण सुरात प्रार्थनेतून अज्ञात शक्तीला आळवू लागलात.

मामू एका दगडी खांबाला रेलून आपली घुनेवाणाची सफेद दाढी कुरवाळत ती समूह प्रार्थना ऐकत राहतो. त्याचं मन कशात तरी गुंतून पडतं.

प्रार्थना संपते. ‘जनगणमन’ ची इशारत मिळते खांबाला रेललेला मामू पाय जोडून सावधानचा पवित्रा घेऊन खडा होतो.

या शाळेचा मामू एक अवयव झालाय. गेली चाळीस वर्षे तो आपल्या अलिढाबांच्या हातानं घंटेचे टोल देत, असे चैतन्याचे कोंब नाचवत आलाय. कोल्हापूर संस्थान होतं तेव्हा राजाराम महाराजांच्या कारकिर्दीतील मामूची नेमणूक आहे. त्यानं दोन राज्य बघितली संस्थानाचं आणि लोकशाहीचं. कोल्हापूरकरांच्या कैक पिढ्या बघितल्या.

२) ‘मामू’ या पाठाचे भाषिक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

किंवा

मामूचे व्यक्तिमत्व स्पष्ट करा.

कृती - २ अ) खालील कवितेच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

१) ‘पहाटी’ हे उत्तर येईल असा प्रश्न तयार करा.

२) अनोळख्याने हा शब्द कोणासाठी वापरला आहे.

अनोळख्याने ओळख कैशी
गतजन्मीची दयावी सांग;
कोमल ओल्या आठवणींची
एथल्याच जर बुजली रांग!
तळहाताच्या नाजूक रेखा
कुणिं वाघाव्या, कुणी पुसाव्या;
तांबूस निर्मल नखांवरी अन्
शुभ्र धांदण्या कुणिं गोंदाव्या!
दवांत आलीस भल्या पहाटी
अभ्रांच्या शोभेत एकदा:
जवळुनि गेलिस पेरित अपुल्या
मंद पावलांमधल्या गंधा.

२) खालील अर्थाच्या ओळी कवितेतून शोधून लिहा.

१) वर्तमानातील ताज्या आठवणीच जर विरून धालल्या असतील तर अनोळखी झालेल्या गतकाळातील प्रेमाची आता तरी कशी दयावी.

(३)

मराठी ११ वी

(३)

योग्य पर्याय निवडून वाक्य पूर्ण करा.

१) अत्रांच्या शोभेत एकदा म्हणजे.

१) काळ्या मेघांप्रमाणे

२) आकाशात अल्पकाळ शोभून दिसणाऱ्या ढगांप्रमाणे.

३) आकाशात गरजणाऱ्या ढगांप्रमाणे.

३) स्वमत/अभिव्यक्ती.

'दवांत आलिस भल्या पहाटी' या कवितेत तुम्हाला जाणवलेले वेगळेपण स्पष्ट करा.

किंवा

प्रेमातील परस्परविरोधी भावनांचे घागे गुंफून हळव्या मनःस्थितीचे चित्रण कवितेत करे व्यक्त झाले हे स्पष्ट करा.
कृती - २ अ) खालील कृतीतून मिळणाऱ्या संदेश कवितेच्या आधारे लिहा.

(२)

निसर्गातील घटकांच्या सोबतीने केलेली कृती

१) कोकीळ होऊनी गाऊ.....

२) गाण्यात ऋतूच्या आपण चल

खळाळून रे वाहू.....

झाडांच्या मनात जाऊ, पानांचे विचार होऊ
पोपट स्पंदनासाठी, कोकीळ होऊनी गाऊ...

बहरात वसंतामधल्या, तो सूर सावळा ऐकत
जातील फुलेही रंगून, जन्माला अत्तर घालत
चल सुराबरोबर आपण, तो फाया कानी ठेवू...

खेळून रंगपंचमी, फुलपाखरे भिजली सारी
हा थवा असे रंगीत की पताकाच फिरणारी
हे भिरभिरणारे तोरण दाराला आणून लावू....

ही कोणाची रे करणी डोळ्यांत द्रव्याचे पाणी
हे उघान आनंदाचे की देवघराची गाणी
गाण्यात ऋतूच्या आपण चल खळाळून रे वाहू...

पाण्यात उतरुनी माझे, मन खडकावर बसताना
थुई थुई नाचरे पाणी, मज दिसते रे हसताना
एक रोप तुषाराचे मज, मायेने घाली न्हाऊ...

ओंजळीमध्ये मी अलगद, आकाश जरासे धरता
आकाशाने मी अवघ्या पाण्याची ओटी भरता
हातात ऊन डुचमळते नि सूर्य लागतो पोहू....

मराठी ११ वी

(४)

हे फांदीवरले पक्षी की हंगामाचे साक्षी
झाडांच्या पायी काढी, सावली उन्हावर नक्षी
मग तिलाच फुटले पंख, नि त्यांचे झाले काऊ....

मानवी स्पर्श न जेथे, असातील फुले-पाखरे
रानात अशा तू मजला, ईश्वरा जरा टाक रे
मी झाड होऊनी तेथे, पसरीन आपुले बाहू....

२) 'तुम्ही झाडांच्या मनात शिरला आहात' अशी कल्पना करून कल्पनाचित्र शब्दबद्ध करा. २

किंवा

निसर्गातील घटक व मानवी जीवन यांचा परस्परसंबंध स्पष्ट करा.

कृती - ३ खालील उताऱ्याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा. १

१) 'कृष्णराव' हे नाव ज्या भूमिकेवरून पडले ती कृष्ण भूमिका व मोनि नाटक

२) कृष्णराव यांचे मूळ नाव. विठ्ठल

मोनिका: कृष्णराव, खूप आनंद झाला आपण इथे आलात म्हणून. पत्नींना स्टेजवर नाही आणलंत ?

कृष्णराव: नको, तिला सवय नाही. लोकांसमोर घाबरी होते ती. शिवाय प्रखर दिव्यांची सुद्धा भीती वाटते तिला. तिला कंदिलाची सवय गावाला.... आमची गोष्ट वेगळी आहे. आम्ही नट मंडळी. आम्हांला कुठल्याही दिव्यांचं काही वाटत नाही. तो मगचा फोटोचा दिवा मात्र सहन होत नाही. तो फाजील काटा इथे आला तर त्याला कानपटीन सांगतो.

मोनिका: पुन्हा नाही येणार तो. कृष्णराव, आम्ही काही आपल्या भूमिका पहिलेल्या नाहीत. आपल्या भूमिकांविषयी सांगा ना आम्हांला.

कृष्णराव: (हातातली काठी माईक समजून) सांगतो हं. भूमिका तशा मी खूप केल्यात. हॅलो हॅलो (चूक लक्षात येते. काठी बाजूला करून) गडकऱ्यांच्या, खाडिलकरांच्या, देवलांच्या नाटकात. पण माझी विशेष गाजलेली भूमिका म्हणजे-कृष्णाची.

मोनिका: सौभद्र मधली....

कृष्णराव: हो. सौभद्र नाटकातला कृष्ण. अहो, त्यावरून मला कृष्णराव नाव पडलं. गोपाळ गणेश आगरकरांनी दिलं. म्हणजे टिळकांनी नारायण राजहंसाला बालगंधर्व नाव दिल्याचं आगरकरांना कळलं. दोघांमध्ये मतभेद होते. ताबडतोब आगरकरांनी मला कृष्णराव नाव देऊन टाकलं. टिळकांना कळायच्या आत. 'सुधाकर' पत्रामध्ये अग्रलेख लिहिला. लोकहो याला कृष्णराव म्हणा. माझं मूळचं नाव विठ्ठल. सौभद्रचे किती प्रयोग केलेत ?

२) स्वमत / अभिव्यक्ति

१) कृष्णरावांच्या संवादातून स्पष्ट झालेली त्यांच्या पत्नीची स्वभाववैशिष्ट्ये लिहा.

२) प्रस्तुत नाट्यउताऱ्यावरून कृष्णरावांचे व्यक्तिचित्र रेखाटा.

४

मराठी ११ वा

मराठी ११ वी

कृती - ४ पुढली कृती सोडवा (कोणतेही २)

- १) सूत्रसंचालक एक चल्यावित्त व्यवसाय आहे. स्पष्ट करा.
- २) मुद्रितशोधन व व्याकरण यांचा सहसंबंध सविस्तर लिहा.
- ३) मुद्रितशोधकाच्या भुमिकेत आजच्या काळीतील महत्त्व तुमच्या शब्दात लिहा.

कृती - ५ सूचनेनुसार सोडवा.

- १) आपणच आपली वाट निर्माण करावी या वाक्यातील शब्दशक्ती लिहा.

अ) अमिया ब) लक्षणा क) व्यंजना

- २) हा किल्ला बुलंद आहे या वाक्यातील शब्द शक्ती लिहा.

अ) अमिया ब) लक्षणा क) व्यंजना

- ३) यात काही राम नाही (शब्दशक्ती लिहा)

अ) अमिया ब) लक्षणा क) व्यंजना

खालील उदाहरणांमधील काव्यगुण ओळखा.

- १) खरा तो एकचि धर्म जगाला प्रेम अपांचे

अ) प्रसाद ब) ओज क) माधुर्य

- २) पराक्रमी व्यक्ती रणांगणावर येणाऱ्या मुत्यूला घाबरत नाही.

अ) करुणा ब) पराक्रम क) उदारता

- ३) आता उठवू सारे रान आता पेटवू सारे गान शेतकऱ्यांच्या राज्यासाठी लावू पणाला प्राण.

अ) प्रसाद ब) ओज क) माधुर्य

खालील वाक्यातील संयुक्त, मिश्र व केवळ वाक्य असे वर्गीकरण करा.

- १) मी माणसे मोजून पाहिली, पण ती आठच भरली

- २) मूले बागेत खेळली, ती खूप दमली.

सूचनेनुसार वाक्यसंश्लेषण करा.

- १) श्याम घरी आला. वादळाला सुरुवात झाली. (मिश्र वाक्य करा.)

- २) तो उत्तीर्ण झाला. सर्वांना आनंद झाला (केवळ वाक्य करा.)